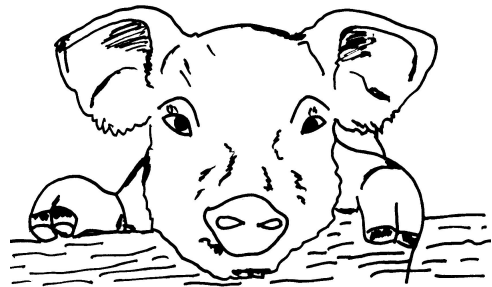
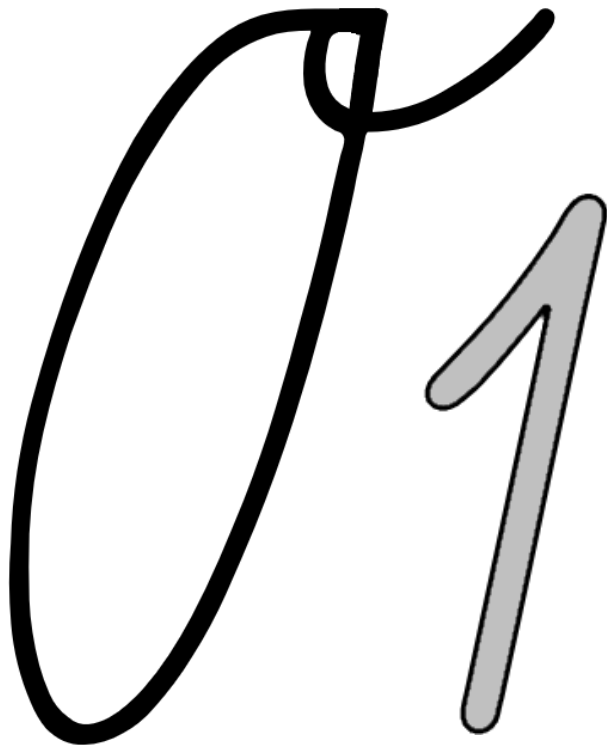
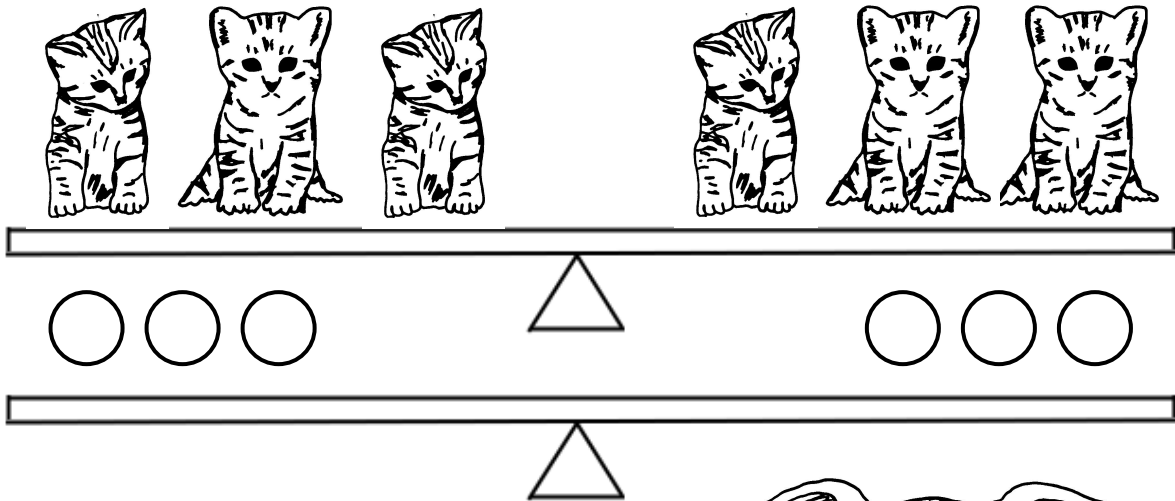


PRVŇÁČKŮM

Školou lehce a s radostí

Pavel CEIN

ČESKÝ JAZYK – PRVOUKA – MATEMATIKA



1	+	4	=	5
2	+	0	=	2
2	+	1	=	3
2	+	2	=	4
2	+	3	=	5

○○○ < 4, 5

○○○○ > 1, 2, 3

ŠTĚSTÍ PŘEJE PŘIPRAVENÝM

Hladina kolem nás se značně rozbouřila. Vybavuji si, jak jsem si některé svoje žáčky, když se jim náhodou nechtělo pracovat, dobíral: „Nechce se ti do vody, dokud se nenaučíš plavat?“

**Ukázky z knih Pro prvňáčka
CE-IN, ústav pro výchovu a vzdělávání z. ú.
www.ce-in.cz**

OBSAH

3	ÚVOD
	BUDEME MÍT PRVNÁČKA
4	Kmotr Matěj
5	Had leze z díry
5	O veliké řepě
7	Když jsem husy pásala
8	Správné držení pera a nůžek
9	1-R-Prv-01-domov a škola
10	1-R-Prv-07-podzim
11	1-R-Prv-11-rodina
12	1-R-Prv-16-lidstské tělo
13	1-R-Prv-20-lidé a společnost
14	1-R-Prv-01-TEST škola stromy zelenina
15	1-R-M-01-vyvozování čísla-0
16	1-R-M-02-vyvozování čísla-1
17	1-R-M-03-vyvozování čísla-2
18	1-R-M-02-čísla psací-1
19	1-R-M-12-vyvozování čísel-0-3
20	1-R-M-01-princip porovnávání
21	1-R-M-02-princip porovnávání
22	1-R-M-01-porovnávání-0-5
24	1-R-M-02-porovnávání-0-5
26	1-R-M-01-první sčítání a odčítání-0-5
27	1-R-M-02-první sčítání a odčítání-0-5
28	1-R-M-01-sčítání a odčítání-0-5
30	1-R-M-02-sčítání a odčítání-0-5
32	1-R-M-17-sčítání a odčítání-dosazování-0-5
34	1-R-M-01-sčítání a odčítání-0-6
36	1-R-M-01-sčítání a odčítání-0-7
38	1-R-M-01-sčítání a odčítání-0-8
40	1-R-M-11-dosazování-0-20-bez přechodu 10
42	1-R-M-09-koruny do 10
44	1-R-M-14-o více o méně do 10
46	1-R-M-01-geometrie rovinné útvary
48	1-R-Čj-01-rozpoznávání hlásek
49	1-R-Čj-01-slabiky vytleskávání
50	1-R-Čj-01-písmena podpis
51	1-R-Čj-02-písmena-o-a
52	1-R-Čj-03-písmena-e-u
53	1-R-Čj-04-písmena-i-m
54	1-R-Čj-01-písmena-o-a-e-u-i-m
55	1-R-Čj-01-písmena psací-o
58	1-R-Čj-02-písmena psací-a
61	1-R-Čj-03-písmena psací-e
64	1-R-Čj-01-otázky
65	1-R-Čj-02-otázky
66	1-R-Čj-01-TEST-abeceda písmena slabiky
67	ZÁVĚR

ÚVOD

Chodit do školy, všechno tam umět a proto se tam každý den těšit, to je sen. Díky těmto textům, je splnitelný. Sepsání knih PRO PRVNÁČKA, jsem připravoval řadu let. Jsou sestaveny ze souborů, které jsem vytvářel pro svoje vlastní žáky a vyučování. Obsahují základy vzdělávání v předmětech, někdy vzor přístupu k jejich plnění. Každý vyučující je jiný. Je třeba zohledňovat to, co právě ten váš preferuje. Mým žákům například nedělalo už v první třídě nejmenší problém, sestavovat a řešit v matematice rovnice s x . Za krátký čas se to naučili, žádnou komplikovanost v tom nehladali a neviděli a stereotypní postup jim pomáhal i s logickým vhladem a matematizací reálných situací. Dobře se naučili zahrnou do celkové odpovědi i její důležité dílčí části, otázky KDO?, CO?, KOLIK?, ČEHO?. Věřím, že připravené materiály výrazně pomohou všem vyučujícím, kteří je budou využívat. Pochopitelně i dětem, aspoň těm mým, jak jsem si bezpočtukrát ověřil, významně pomáhaly. Jsou ale určené především rodičům. Umožní jim velmi jednoduše zadat úkol a následně jeho správné splnění rychle a bez jakékoli námahy zkontrolovat. Jednoznačně. Žák, který nám odpovídal na otázky v době, kdy ještě neuměl číst a psát nebo později sám vypracoval pracovní list, ten, kde už je vyžadovaný zápis DEN a JMÉNO, opravdu pracoval, zabýval se daným obsahem a nebyl myšlenkami jinde, opravdu se rozvíjel. Tato lehkost a rychlost zadání a kontroly dovolí, aby se příprava dětí do školy stala samozřejmou, pravidelnou a systematickou. Pokud by k tomu opravdu došlo, znamenalo by to oproti současnému stavu, kdy se některé děti nepřipravují vůbec nebo ne dostatečně a ve škole potom trpí, skutečnou revoluci domácí přípravy a tím dopadu celého vzdělávání. Výsledek práce ukáže, zda konkrétní žák opravdu umí a rozumí určitému učivu. Bude fajn, pokud bude všechno správně a svižně. Pokud se objeví problém, nepochopení nebo chyby, je možné se této věci doma individuálně věnovat a předejít tak problémům ve škole. Pochopitelně, že učí škola, ale výsledky u různých dětí bývají různé. Mnoho věcí souvisejících s výchovou, se školou a přípravou do školy, jsem podrobně popsal už v knihách Budeme mít školáka. Uvědomil jsem si, že opravdu upřímně lituji rodiče, kteří se s ní neseznámili a posílají do školy děti, které to tam budou mít složité. Z těchto knih připomenu například to, že se často mluví o tom, že by se děti neměly do školy vůbec připravovat, že by neměly být ani domácí úkoly. Tyto názory může zastávat jen ten, kdo se s touto oblastí nikdy nesetkal. Výzkumy ukázaly, že to, aby si žák jakoukoli věc trvale zapamatoval, musí se s ní setkat více než desetkrát. Na dostatečné opakování, ale není ve škole dostatek času. Dnešní vzdělávací programy, určující co má žák v kterém ročníku a předmětu zvládnout, jsou tak nepochopitelně přeplněné, že vyžadují stálý běh dopředu. Intenzivní práce nejen ve škole, ale i doma, je proto nevyhnutelná. Při nácviu psacího písma, je nezbytná práce jednoho dítěte s pomocí jednoho dospělého, bez ní to opravdu nejde. Ve škole na jednoho žáka dostatek času rozhodně není. Důležité je, aby byla domácí příprava příjemná, aby navozovala příjemný pocit ze společně, pravidelně plněné povinnosti. Je to mnohem důležitější než vlastní vědomost, které se právě věnujeme. Vytváří se tak model přívětivé komunikace mezi rodičem a dítětem, i pro pozdější období, například puberty, až se syn nebo dcera seznámí s partou, kde hrozí problémy. Už dnešní laskavá spolupráce na společných cílech buduje budoucí důvěru a otevřenost. Pokud se daří přidávat do práce i radost, zlepšují se výsledky a obohacuje se i celý náš život.

První stránky jsou ukázkou z knih Budeme mít prvňáčka. Kultivovanost, inteligenci a komunikativnost, na kterých závisí životní úspěch, je nutné nastartovat a rozvíjet. A to nelze poučováním a mentorováním. I mimořádně blízké vztahy s rodiči je možné začít a budovat jen na vhodném obsahu.

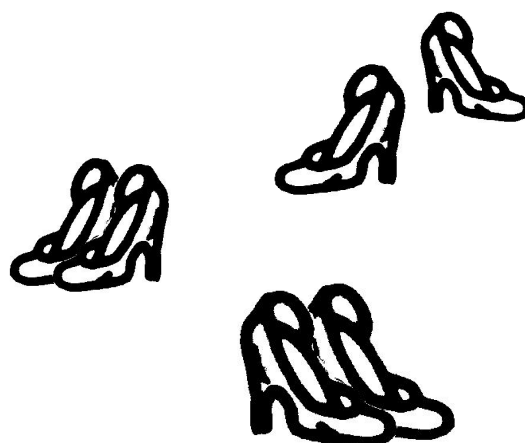
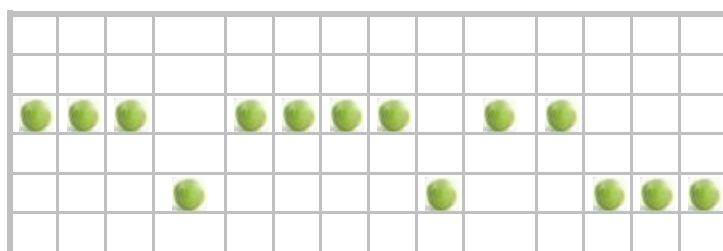
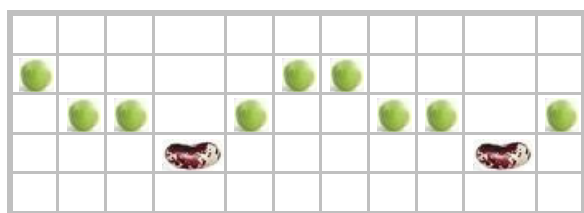
Kmotr Matěj

Kmotříček Matěj, šel navštívit kmotra Jíru. Ten byl ale lakomý, všechno chtěl jen pro sebe. Když přišel před Jírovu chalupu, potkal Matěj jeho synka Josífka a ptal se: „Je táta doma? A co dělá.“ Josífek byl moc pravdomluvný a hned řekl: „Táta jedl, ale když vás viděl oknem přicházet, musela máma schovat husu do trouby, jitrnice a klobásy se zelím do spíže, kýtu do hrnce na kamnech a dva džbány piva pod lavici.“ Kmotr Matěj pohladil Josífka po vlasech a vešel do chalupy. Jíra hned spustil. „Pěkně tě vítáme, kmotříčku. Jaká je to ale škoda, kdybys přišel jen o trošku dřív, mohl jsi s námi pojít. Teď už jsme ale všechno snědli a nic nám nezbylo, čím bychom si tě uctili.“ „Nemohl jsem kmotříčku přijít dřív. Zdržel jsem se na cestě.“ „A co se ti tam stalo, že ses tak zdržel?“ „Inu,“ začal vypravovat Matěj, „zabil jsem na cestě hada a ten vám měl hlavu tak velikou jako je ta kýta na kamnech. A tlustý byl jako ta husa v troubě. Dlouhý byl jako ty klobásy se zelím ve spíži. A krve z něj bylo jako toho piva ve džbáněch pod lavicí.“ Kmotr Jíra se zastyděl, selka musela všechno to jídlo přinést na stůl a všichni společně potom bohatě pojedli.

Jaký byl Josífek?	Co bylo schované ve spíži?
Jací byli kmotr Jíra a selka?	Kolik bylo džbánů piva?
Byla pravda, že Matěj zabil na cestě hada?	Jaký byl kmotr Matěj?
Kde byla schovaná husa?	Byla to pěkná pohádka?



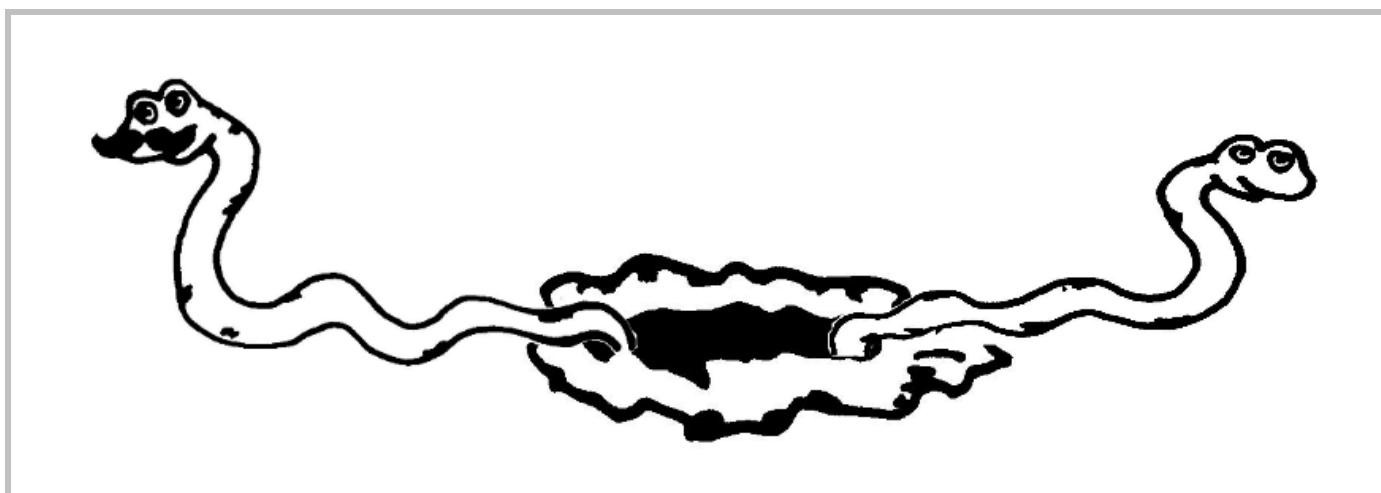
Had leze z díry



Had leze z díry,
vystřkuje kníry.

Za ním leze hadice,
má červené střevíce.

Má had červené střevíce?
A má hadice kníry?
Dokresli pestrá louku.

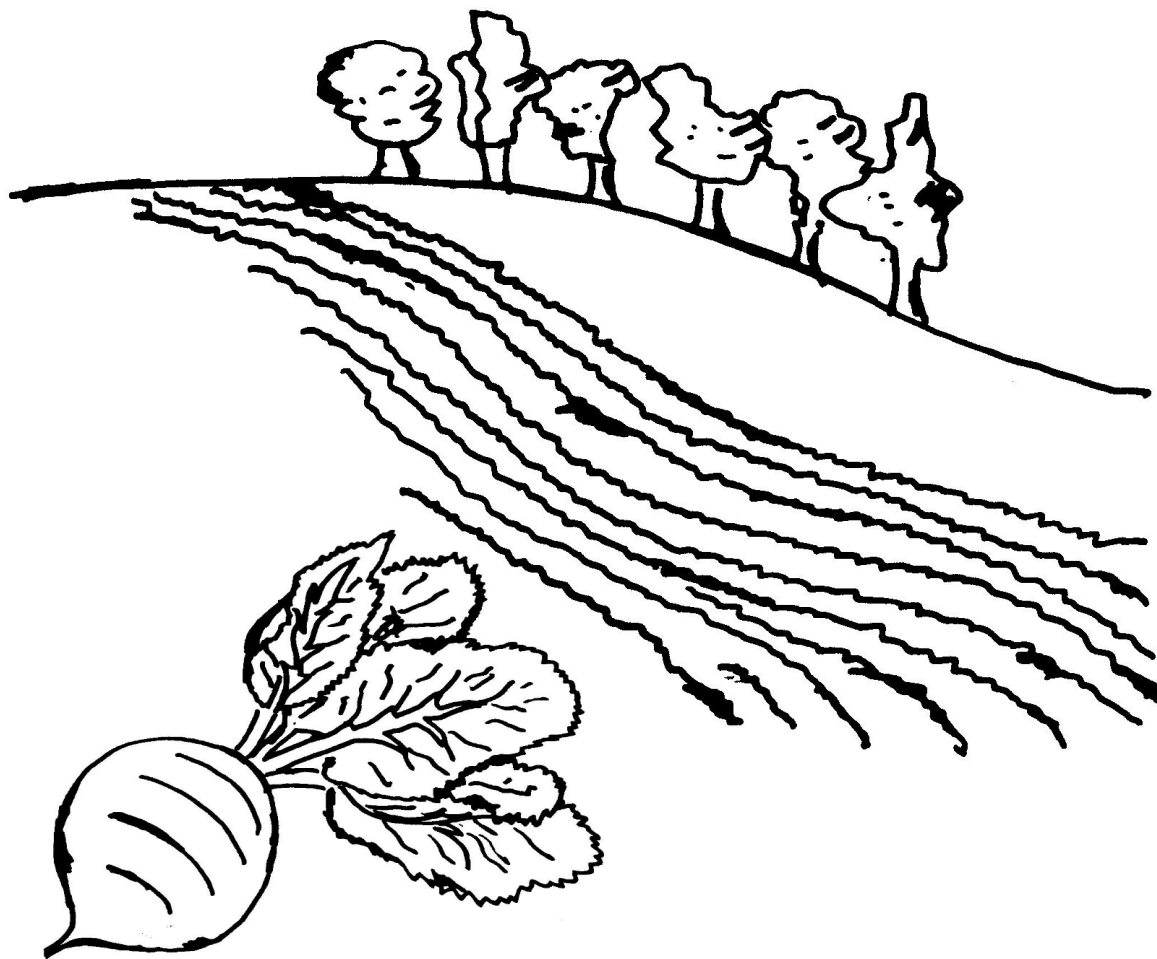


O veliké řepě

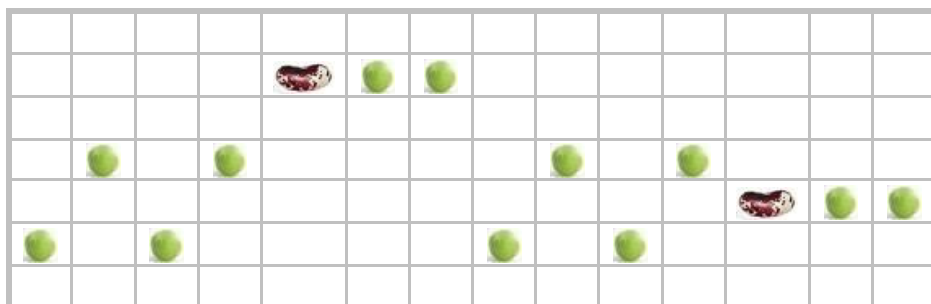
Dědeček a babička žili s vnučkou v chaloupce vedle malého políčka. Každý den na tom políčku pracovali. Sázeli a vysévali, okopávali a zalévali zeleninu i řepu, která jim na políčku vyrostla veliká, převeliká. Když chtěl dědeček řepu vytáhnout, nepodařilo se mu to. Řepa držela v hlíně a ani se nepohnula. Dědeček zavolal babičku. Chytil řepu, babička se postavila za dědečka a spolu táhli, táhli, ale řepu nevytáhli. Babička zavolala vnučku. Zase se postavili: dědeček za řepu, babička za dědečka, vnučka za babičku, táhli táhli, ale řepu nevytáhli. Zavolali pejska. Dědeček vzal za řepu, babička za dědečka, vnučka za babičku, pejsek za vnučku, táhli, táhli, ale řepu nevytáhli. Zavolali kočičku. Dědeček za řepu, babička za dědečka, vnučka za babičku, pejsek za

vnučku, kočka za pejska, táhli, táhli, ale řepu nevytáhli. Zavolali na myšku: „Myšičko, pojď nám pomoci vytáhnout řepu.“ Zase se postavil dědeček za řepu, babička za dědečka, vnučka za babičku, pejsek za vnučku, kočička za pejska, myška za kočičku, táhli táhli a najednou křup, řepu vytáhli a všichni se svalili na jednu hromadu.

Jaká byla řepa?	Byla myška nejsilnější nebo nejslabší?
Kdo první tahal řepu?	Co slyšeli, když řepu vytáhli?
Kdo táhl řepu za pejskem?	Co se stalo, když řepu vytáhli?
Kdo nakonec tahání řepy rozhodl?	Umiš domalovat tu velikou hromadu?



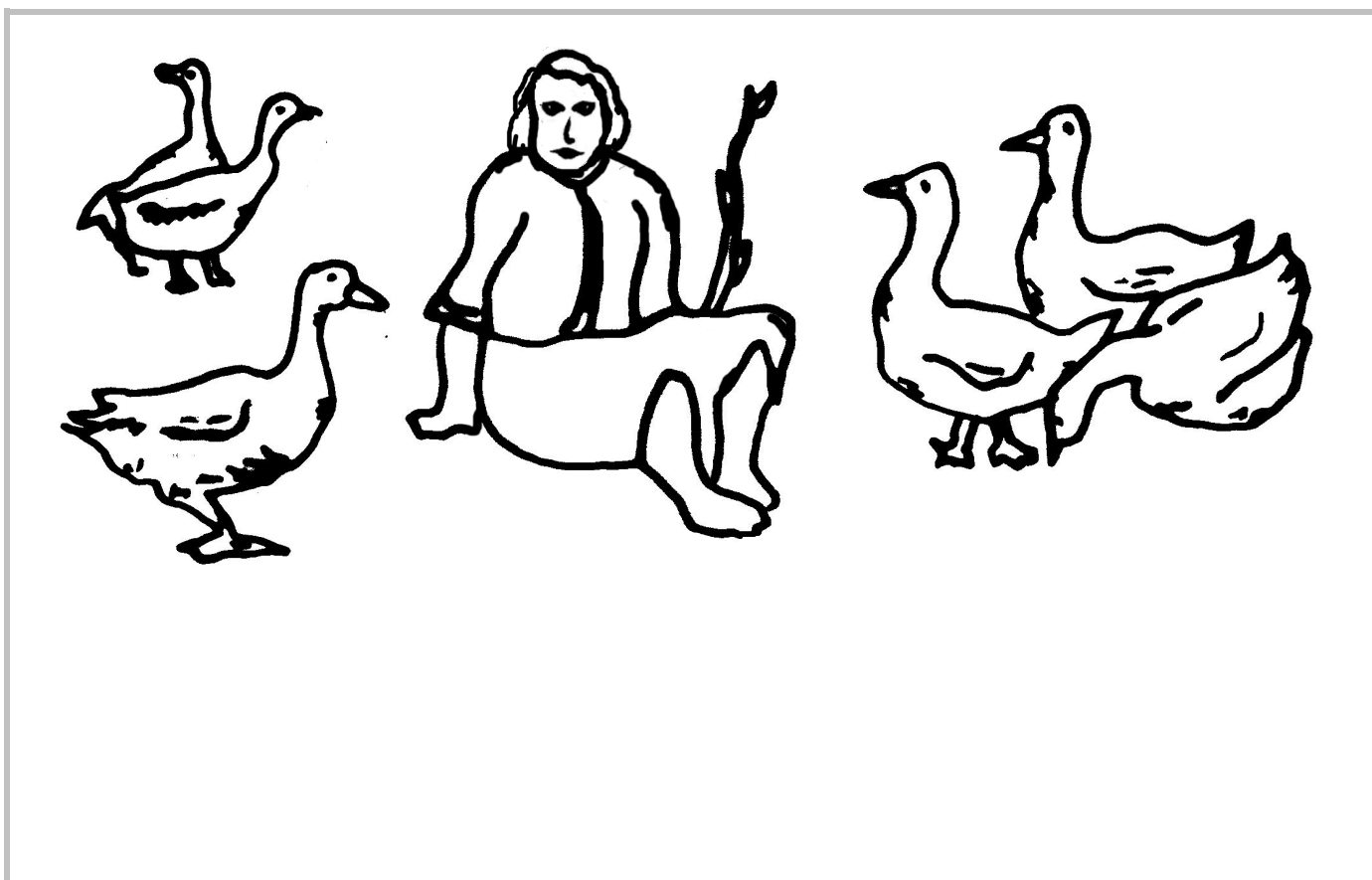
Když jsem husy pásala



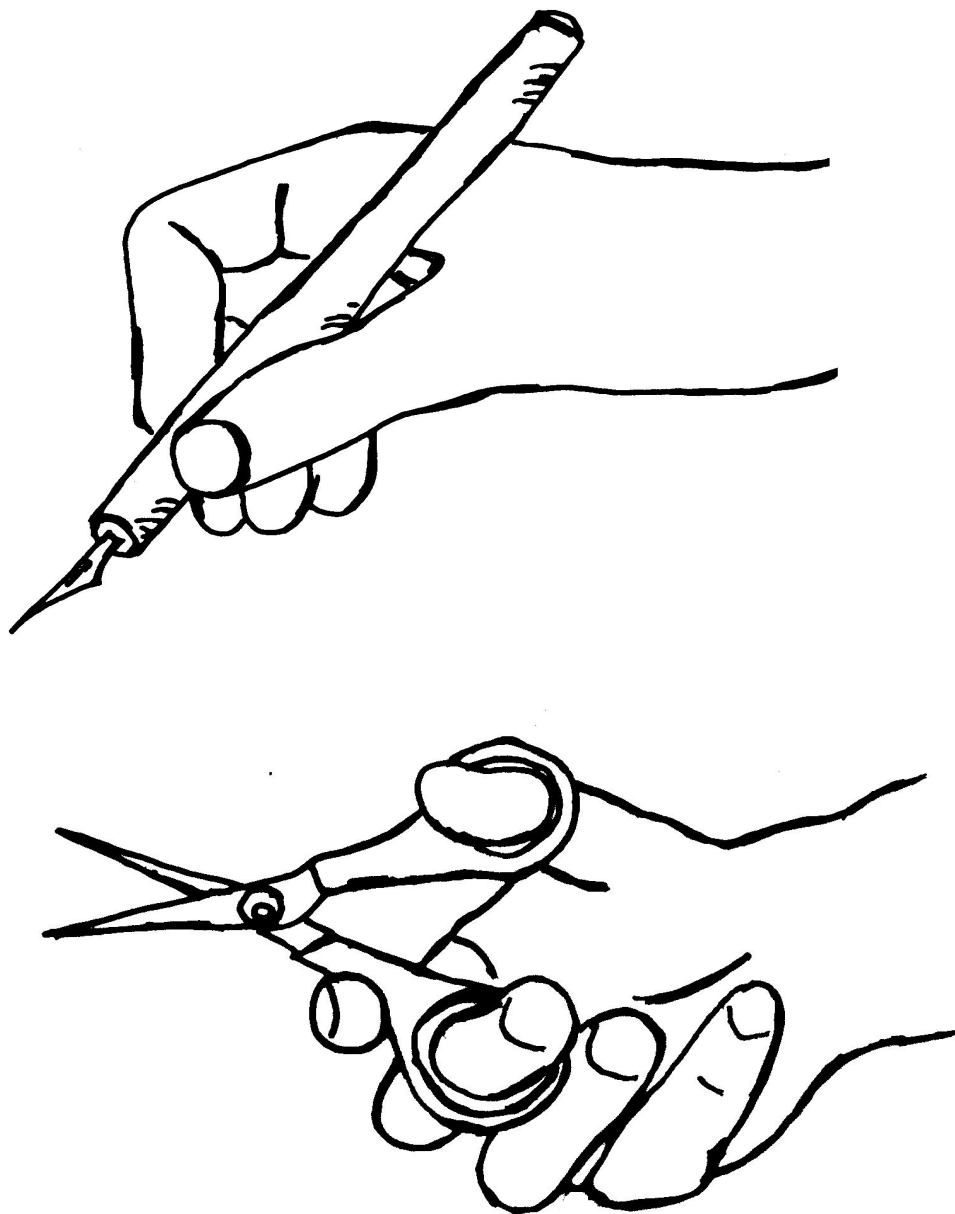
Když jsem husy pásala,
zimou jsem se třásala.

Teď už husy nepasu
a zimou se netřasu.

Kdy jsem se zimou třásla?
A proč už se netřasu?
Domaluj jarní louku



Teď je ze všeho nejdůležitější, naučit se správně držet pero, to je už na vždy, a nůžky. Kdo drží pero pěkně, bude pěkně psát. Kdo je drží špatně, bude se s pěkným psaním moc trápit. Ten, kdo nejvíc stříhá, toho bude ruka při psaní poslouchat a bude mít písmo nejhezčí ze všech.



Ruce vymaluj tělovkou, vymalovávej pečlivě až k čárám a celou plochu úplně bez vynechaných míst. Nezapomeň na barevný lak na nehty.

1a. Domov a škola

Řekni celé své jméno a adresu kde bydlíš.
Nakresli váš dům nebo svůj pokojíček doma.

1b. Domov a škola

Řekni název a ulici, kde stojí tvoje škola.
Namaluj školu, do které chodíš.

7a. Podzim

Je pravda, že na podzim je chladněji než v létě.

Prší na podzim častěji?

Co udělají stěhovaví ptáci na podzim?

Jak se připravuje na zimu veverka?

Co znamená, že je prase divoké všežravec?

Co udělají brouci na podzim před zimou?

Co se stane na podzim s lity na stromech a keřích?

Nakresli některé ovoce, které se sklízí na podzim?

7b. Podzim, stromy

Které listnaté stromy znáš?

Které znáš jehličnaté stromy?

Na kterých stromech rostou šišky?

Vyjmenuj zahradní nářadí a nakresli je.

11a. Rodina

Kdo je ve vaší rodině nejmladší?

Kdo je ve vaší rodině nejstarší?

Nakresli ceou svoji rodinu.

11b. Rodina

Řekni celé jméno a příjmení maminky i tatínka.

Pamatuješ si datum svých narozenin?

Nakresli velký dort pro někoho z vaší rodiny, kdo slaví narozeniny.

16a. Lidstké tělo

Vyjmenuj a ukaž sám na sobě názvy části těla, které znáš.

(Nejlépe všech deset.)

Nakresli kamaráda se všemi jmenovanými částmi těla.

16b. Zima

Řekni co je oporou těla a co celé tělo pokrývá.

Ukaž na sobě, kde máme mozek, kde srdce, plíce, ledviny a žaludek.

Nakresli lidskou postavu a tyto vnitřní orgány tam přimaluj.

20a. Lidé a společnost

Jmenuj aspoň dvě stará řemesla.

Vyjmenuj několik současných povolání a řekni co dělají.

Řekni čím chceš být až vyrosteš a proč.

Nakresli sebe, když už tím jsi.

20b. Lidé a společnost

Vyjmenuj řemeslníky, které si pozvete domů, když se vám něco porouchá. Řekni kdo jakou věc opraví?

Některého řemeslníka nakresli.

1-R-Prv-01-škola stromy zelenina	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1. Napiš co nemáš dělat ve škole

.....

2. Napiš názvy několika volně žijících zvířat

.....

3. Napiš 2 řádky o tom, jak se máš ve škole správně chovat

.....

.....

4. Napiš názvy několika listnatých stromů

.....

5. Napiš názvy několika jehličnatých stromů

.....

6. Napiš co musíš nosit do školy

.....

.....

7. Napiš názvy plodů, které si můžeš natrhat na stromě

.....

.....

8. Napiš na co musíš dávat pozor při přecházení vozovky

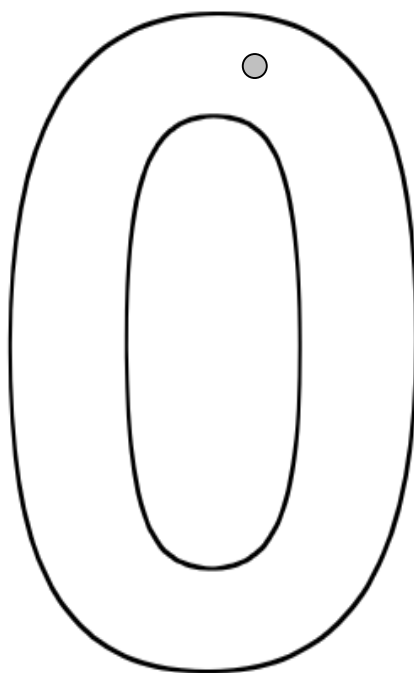
.....

9. Napiš názvy zeleniny

.....

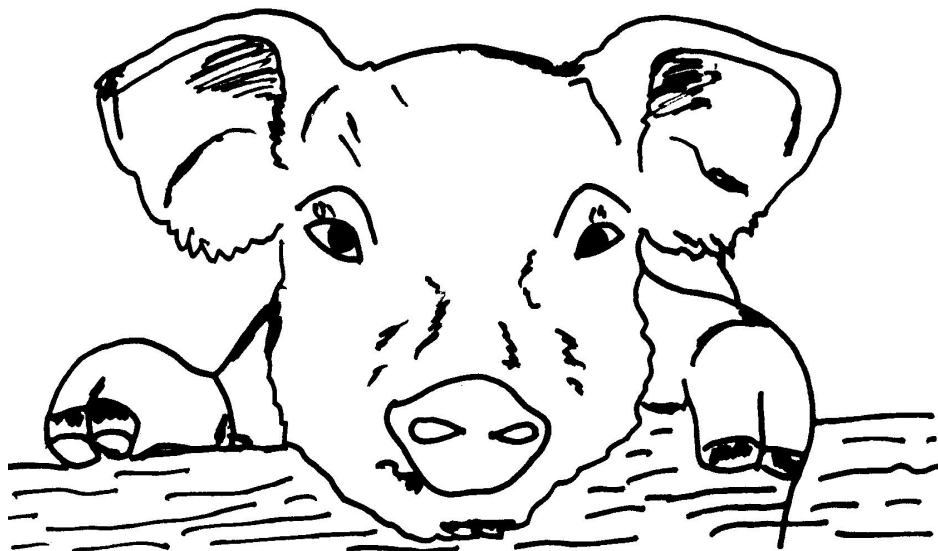
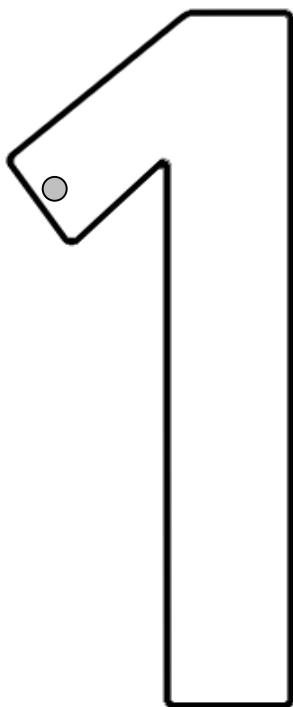
.....

Projeď nulou všemi pastelkami, jako auta závodním okruhem. Začíněj nahore a jed' vlevo. Potom dolů a zase nahoru až na začátek. Tečka je start i cíl zároveň. Nula znamená nic. Znázorňuje sušenky v krabičce, které nám zůstaly, když už jsme všechny snědli. Nakresli to nic. Třeba prázdnou krabičku nebo vymysli svůj vlastní příklad a taky ho nakresli.

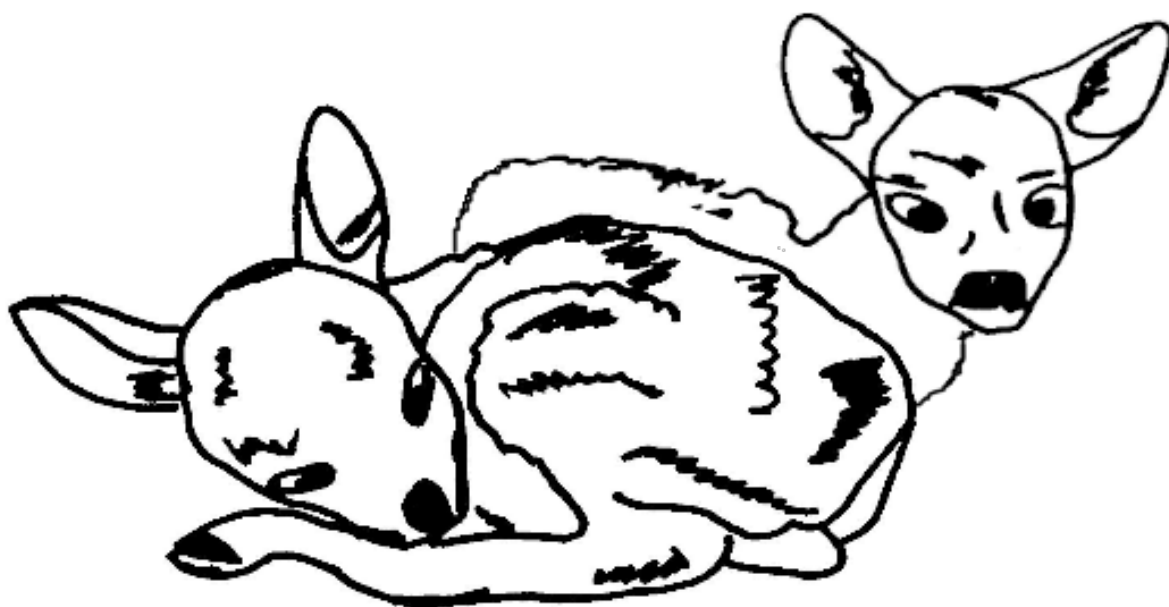
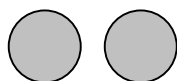
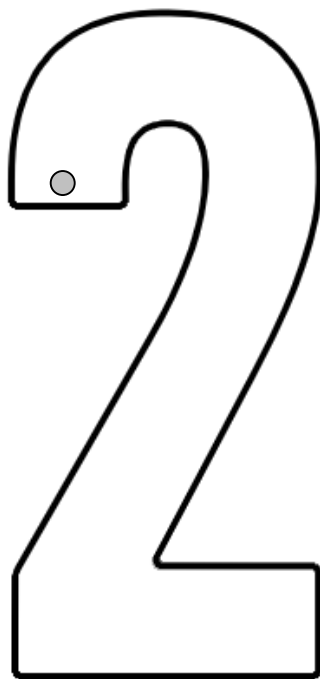


Nic.

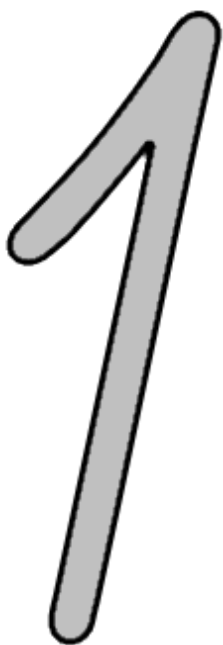
Protáhni všechny své pastelky jedničkou. Začíněj vlevo směrem vzhůru po trase a potom ostře dolů. Pošimrej na čele, to zvědavé selátko a přimaluj mu něco dobrého na zub. Třeba jablíčka.



Protáhni všechny své pastelky dvojkou. Začíněj nahoře u tečky. Dole pak ostře doprava. Kolouškům domaluj les a schovej je do vysoké trávy.



První číslo nejprve několikrát obtahuj. Začíněj vlevo směrem nahoru.
Celé řádky velmi pomalu napiš. Mezi čísly měj stále stejné mezery.



Správně**Zapiš čísla**

	=	0	00	=	—
0	=	1	0	=	—
00	=	2	000	=	—
000	=	3		=	—

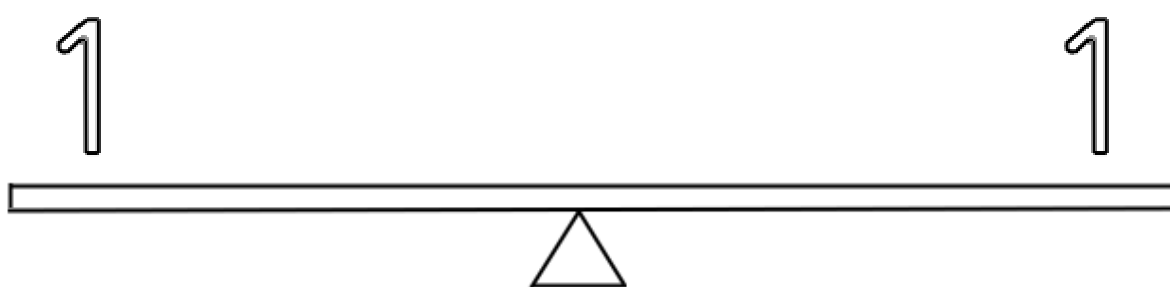
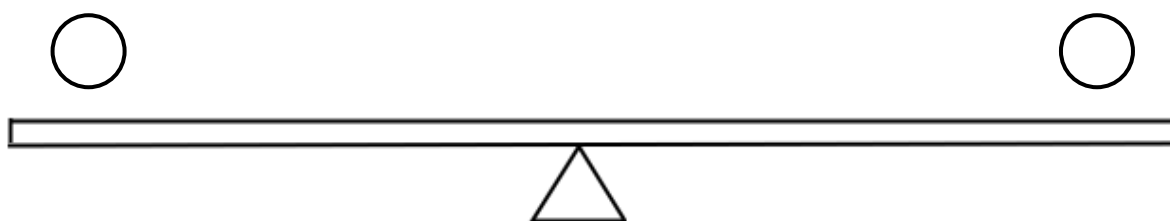
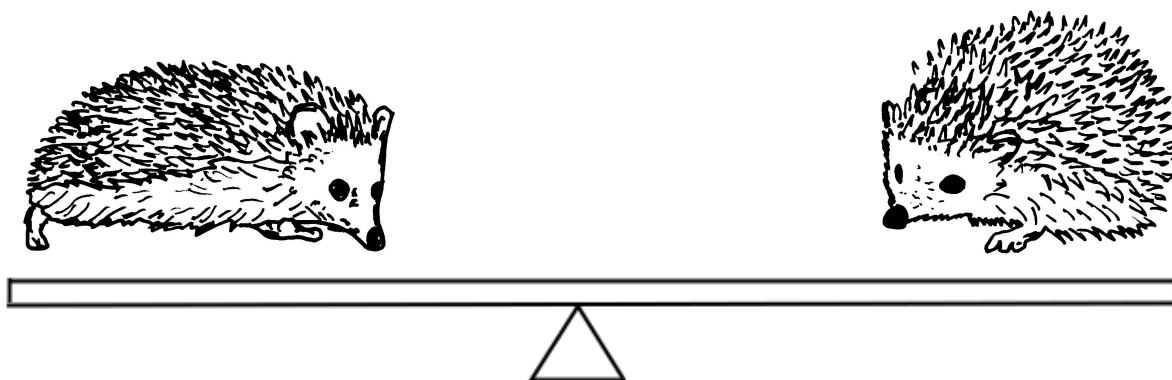
Škrtni a oprav chyby

	=	2	00	=	2
0	=	1	0	=	0
00	=	3	000	=	3
000	=	1		=	1

Doplň kroužky a čísla

_____	=	1	00	=	—
_____	=	2	00	=	—
_____	=	0	0	=	—
_____	=	3		=	—

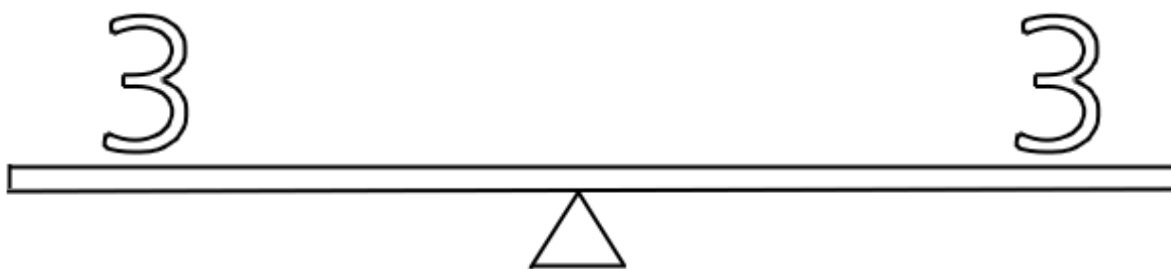
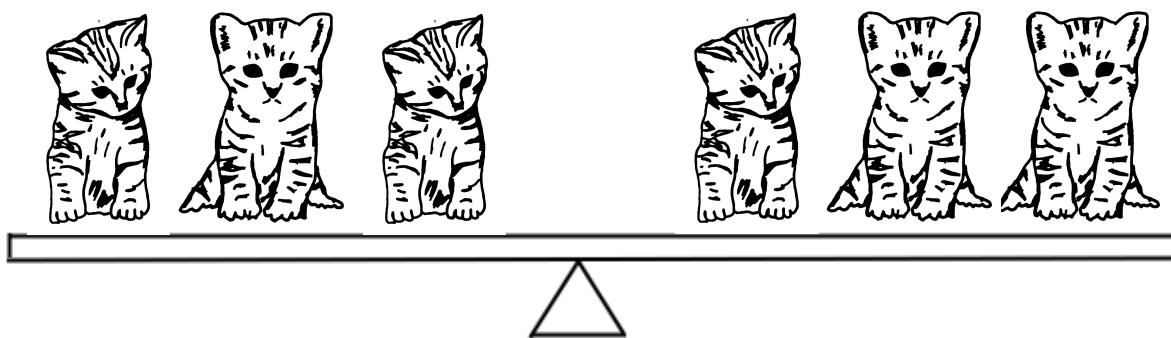
Když je houpačka vyrovnaná, jeden ježek rovná se jeden ježek.
Jedna tečka rovná se jedné tečce a jednička rovná se jedničce.
. Všechno na stránce pečlivě vymaluj.



$$1 = 1$$

Čteme: jedna rovná se jedna.

Když je houpačka vyrovnaná, tři koťátka rovnají se třem koťátkům.
Tři tečky rovnají se třem tečkám a trojka rovná se trojce.
Všechno na stránce pečlivě vymaluj.



$$3 = 3$$

Čteme: tři rovná se tři.

1-R-M-01-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1a. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○○○○	—	○○		○	=	
○○	—	○○○		○○○○	<	
○	—	○		○○	<	
○○○	—	○○○○○		○○	>	
○	—	○○		○○○○○	=	
○○○○	—	○○○○		○○	<	
○○○○○	—	○○○○○		○○○	<	
○○○	—	○		○	=	
○	—	○○○○○		○○○○	<	
○○○	—	○○○○		○○	>	
○○○○	—	○○○		○○	<	
○	—	○○○○○		○○○○	>	

1-R-M-01-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1b. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○○○	—	○○		○○○	<	
○○○○○	—	○○○		○○	=	
○○	—	○○○		○○○○	<	
○○	—	○		○○○	<	
○○○	—	○○○○○		○○○	>	
○	—	○○○		○○○○○	=	
○○○○	—	○○○○		○○○	=	
○○○○○	—	○○○○		○○○	<	
○○○○	—	○		○	=	
○	—	○○○○○		○○○○	>	
○○○○	—	○○○○		○○○	<	
○○○○○	—	○○○		○○	<	

1-R-M-01-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1a. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○○○○	>	○○	○	=	1
○○	<	○○○	○○○○	<	5
○	=	○	○○	<	3, 4, 5
○○○	<	○○○○○	○○	>	1
○	>	○○	○○○○○	=	5
○○○○	=	○○○○	○	<	2, 3, 4, 5
○○○○○	=	○○○○○	○○○	<	4, 5
○○○	>	○	○	=	1
○	<	○○○○○	○○○○	<	5
○○○	<	○○○○	○○	>	1
○○○○	>	○○○	○○	<	3, 4, 5
○	<	○○○○○	○○○○	>	1, 2, 3

1-R-M-01-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1b. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○○○	>	○○	○○○	<	4, 5
○○○○○	>	○○○	○○	=	2
○○	<	○○○	○○○○	<	5
○○	>	○	○	<	2, 3, 4, 5
○○○	<	○○○○○	○○○	>	1, 2
○	<	○○○	○○○○○	=	5
○○○○	=	○○○○	○○○	=	3
○○○○○	>	○○○○	○○○	<	4, 5
○○○○	>	○	○	=	1
○	<	○○○○○	○○○○	>	1, 2, 3
○○○○	=	○○○○	○○○	<	4, 5
○○○○○	>	○○○	○○	<	3, 4, 5

1-R-M-02-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

2a. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○○○	—	○○	○○○	=	_____
○○	—	○○○	○○○○	<	_____
○○	—	○	○○○	<	_____
○○○	—	○○○○○	○○○○	>	_____
○	—	○○	○○○○○	=	_____
○○○○	—	○○○○	○○	=	_____
○○○○○	—	○○○○○	○○○	<	_____
○○○○○	—	○	○	=	_____
○	—	○○○○○	○○○○	>	_____
○○○	—	○○○○	○○○	>	_____
○○○○	—	○○○	○○	<	_____
○○○	—	○○○○○	○○○○	=	_____

1-R-M-02-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

2b. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○	—	○○	○○○○	<	_____
○○○○○	—	○○○	○○○	=	_____
○○○○	—	○○○	○○○○	<	_____
○○	—	○	○○○	<	_____
○○○	—	○○○○○	○○○	>	_____
○○○	—	○○○	○○○○○	=	_____
○○○○	—	○○○○	○○○○	=	_____
○○○○○	—	○○○○	○○○○	<	_____
○○○○	—	○	○	=	_____
○○	—	○○○○○	○○○○	>	_____
○○○○	—	○○○○	○○○	>	_____
○○○○○	—	○○○	○○○	<	_____

1-R-M-02-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

2a. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○○○	>	○○	○○○	=	3
○○	<	○○○	○○○○	<	5
○○	>	○	○○○	<	4, 5
○○○	<	○○○○○	○○○○	>	1, 2, 3
○	<	○○	○○○○○	=	5
○○○○	=	○○○○	○○	=	2
○○○○○	=	○○○○○	○○○	<	4, 5
○○○○○	>	○	○	=	1
○	<	○○○○○	○○○○	>	1, 2, 3
○○○	<	○○○○	○○○	>	1, 2
○○○○	>	○○○	○○	<	3, 4, 5
○○○	<	○○○○○	○○○○	=	4

1-R-M-02-porovnávání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

2b. Doplně znaménka < > = a úplně vpravo čísla 1 - 5

○○	=	○○	○○○○	<	5
○○○○○	>	○○○	○○○	=	3
○○○○	>	○○○	○○○○	<	5
○○	>	○	○○○	<	4, 5
○○○	<	○○○○○	○○○	>	1, 2
○○○	=	○○○	○○○○○	=	5
○○○○	=	○○○○	○○○○	=	4
○○○○○	>	○○○○	○○○○	<	5
○○○○	>	○	○	=	1
○○	<	○○○○○	○○○○	>	1, 2, 3
○○○○	=	○○○○	○○○	>	1, 2
○○○○○	>	○○○	○○○	<	4, 5

Když věci spojujeme k sobě, říkáme, že sčítáme.
 Mezi věci a čísla co k sobě dáváme, píšeme znaménko plus +.
 Kolik je to celkem, píšeme za znaménko rovná se =.
 Dopiš výsledky a vymaluj čistě tečky, znaménka i čísla.

$$\begin{array}{cccccccccc} & & & & & & & & & = & 0 \\ & & & & & & & & \circ & = & 1 \\ & & & & \circ & + & \circ & & & = & 2 \\ & & & \circ & + & \circ & + & \circ & & = & 3 \\ & \circ & + & \circ & + & \circ & + & \circ & & = & 4 \\ \circ & + & \circ & + & \circ & + & \circ & + & \circ & = & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccccc} 1 & + & 1 & + & 1 & + & 1 & + & 1 & = & 5 \\ & & & & 1 & + & 1 & + & 1 & = & _ \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & + & 1 & + & 1 & + & 1 & = & 4 & & 1 & + & 1 & + & 1 & = & _ \\ & & 1 & + & 1 & = & _ & & & & 1 & + & 1 & + & 1 & + & 1 & = & _ \\ & & & & 1 & = & _ & & & & 0 & = & 0 \end{array}$$

Dopiš výsledky a vymaluj čistě všechna znaménka i čísla.

$$2 + 1 = 3$$

$$2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$= 0$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 = 0$$

$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$1 + 0 = \underline{\quad}$	$0 + 5 = \underline{\quad}$
$0 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 0 = \underline{\quad}$
$0 + 2 = \underline{\quad}$	$1 + 1 = \underline{\quad}$
$0 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$
$0 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 3 = \underline{\quad}$
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 0 = \underline{\quad}$
$2 + 0 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$
$2 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 0 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 1 = \underline{\quad}$
$5 + 0 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$
$3 + 0 = \underline{\quad}$	$4 + 1 = \underline{\quad}$
$3 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 3 = \underline{\quad}$
$3 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$0 + 5 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$
$5 - 1 = \underline{\quad}$	$4 - 4 = \underline{\quad}$
$5 - 2 = \underline{\quad}$	$4 - 3 = \underline{\quad}$
$5 - 3 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$
$5 - 4 = \underline{\quad}$	$4 - 1 = \underline{\quad}$
$4 - 0 = \underline{\quad}$	$2 - 2 = \underline{\quad}$
$3 - 0 = \underline{\quad}$	$2 - 0 = \underline{\quad}$
$3 - 1 = \underline{\quad}$	$2 - 1 = \underline{\quad}$
$3 - 2 = \underline{\quad}$	$1 - 1 = \underline{\quad}$
$3 - 3 = \underline{\quad}$	$1 - 0 = \underline{\quad}$
$0 - 0 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$
$0 + 0 = \underline{\quad}$	$3 - 3 = \underline{\quad}$
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$4 - 4 = \underline{\quad}$
$1 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$
$2 - 2 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-01b-	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + 0 = 0$

$0 + 1 = 1$

$0 + 2 = 2$

$0 + 3 = 3$

$0 + 4 = 4$

$1 + 4 = 5$

$2 + 0 = 2$

$2 + 1 = 3$

$2 + 2 = 4$

$2 + 3 = 5$

$5 + 0 = 5$

$3 + 0 = 3$

$3 + 2 = 5$

$3 + 1 = 4$

$2 + 2 = 4$

$0 + 5 = 5$

$1 + 0 = 1$

$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$

$1 + 3 = 4$

$3 + 0 = 3$

$3 + 1 = 2$

$3 + 2 = 5$

$4 + 0 = 4$

$4 + 1 = 5$

$1 + 4 = 5$

$4 + 1 = 5$

$2 + 3 = 5$

$1 + 2 = 3$

$0 + 5 = 5$

$5 - 0 = 5$

$5 - 1 = 4$

$5 - 2 = 3$

$5 - 3 = 2$

$5 - 4 = 1$

$4 - 0 = 4$

$3 - 0 = 3$

$3 - 1 = 2$

$3 - 2 = 1$

$3 - 3 = 0$

$0 - 0 = 0$

$0 + 0 = 0$

$1 + 1 = 2$

$1 - 1 = 0$

$2 - 2 = 0$

$5 - 5 = 0$

$4 - 4 = 0$

$4 - 3 = 1$

$4 - 2 = 2$

$4 - 1 = 3$

$2 - 2 = 0$

$2 - 0 = 2$

$2 - 1 = 1$

$1 - 1 = 0$

$1 - 0 = 1$

$2 + 2 = 4$

$3 - 3 = 0$

$4 - 4 = 0$

$5 - 5 = 0$

$1 + 4 = 5$

1-R-M-02a-sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-02b-sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$$0 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$

$$0 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$1 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5 + 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$0 - 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

1-R-M-02a-sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-02b-sčítání a odčítání-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + 0 = 0$

$0 + 3 = 3$

$0 + 2 = 2$

$0 + 1 = 1$

$0 + 4 = 4$

$1 + 4 = 5$

$2 + 0 = 2$

$2 + 2 = 4$

$2 + 3 = 5$

$2 + 1 = 3$

$5 + 0 = 5$

$3 + 1 = 4$

$3 + 2 = 5$

$3 + 0 = 3$

$2 + 2 = 4$

$0 + 5 = 5$

$2 + 0 = 2$

$1 + 1 = 2$

$0 + 2 = 2$

$1 + 3 = 4$

$3 + 0 = 3$

$3 + 1 = 4$

$3 + 2 = 5$

$4 + 0 = 4$

$4 + 1 = 5$

$0 + 4 = 4$

$4 + 1 = 5$

$1 + 3 = 4$

$1 + 2 = 3$

$0 + 4 = 4$

$2 - 0 = 2$

$5 - 1 = 4$

$3 - 2 = 1$

$5 - 3 = 2$

$4 - 4 = 0$

$4 - 0 = 4$

$1 - 0 = 1$

$3 - 1 = 2$

$2 - 2 = 0$

$3 - 3 = 0$

$0 - 0 = 0$

$0 + 1 = 1$

$1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 2 = 1$

$5 - 1 = 4$

$5 - 4 = 1$

$4 - 3 = 1$

$4 - 2 = 2$

$4 - 1 = 3$

$2 - 2 = 0$

$4 - 0 = 4$

$1 - 1 = 0$

$2 - 1 = 1$

$2 - 0 = 2$

$2 + 2 = 4$

$1 - 1 = 0$

$2 - 2 = 0$

$5 - 5 = 0$

$1 + 3 = 4$

1-R-M-17a- sčítání a odčítání dosazování-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

$1 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 3 = 5$

$\underline{\quad} + 4 = 4$

$1 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 0 = 5$

$2 + \underline{\quad} = 2$

$2 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 4 = 5$

$\underline{\quad} + 0 = 3$

$3 + \underline{\quad} = 5$

$1 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 1 = 2$

$\underline{\quad} + 2 = 2$

$0 + \underline{\quad} = 4$

$2 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 1 = 3$

$\underline{\quad} + 2 = 2$

$2 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 1 = 2$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

$2 + \underline{\quad} = 5$

$4 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 1 = 3$

$3 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 2 = 4$

$0 + \underline{\quad} = 3$

1-R-M-17b- sčítání a odčítání dosazování-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$5 - \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} - 2 = 2$

$5 - \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} + 3 = 5$

$5 - \underline{\quad} = 2$

$4 - \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} - 0 = 2$

$4 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

$\underline{\quad} - 3 = 2$

$\underline{\quad} - 0 = 2$

$0 + \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

$\underline{\quad} - 1 = 2$

$\underline{\quad} - 3 = 1$

$4 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 3 = 2$

$\underline{\quad} - 3 = 1$

$2 - \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} + 4 = 5$

$\underline{\quad} - 2 = 3$

$\underline{\quad} - 0 = 4$

$\underline{\quad} + 4 = 5$

$\underline{\quad} - 3 = 2$

$\underline{\quad} - 0 = 1$

$2 + \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} + 3 = 5$

$\underline{\quad} - 4 = 1$

$\underline{\quad} + 1 = 2$

$1 + \underline{\quad} = 1$

1-R-M-17a- sčítání a odčítání dosazování-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-17b- sčítání a odčítání dosazování-0-5	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + 3 = 3$

$3 + 2 = 5$

$1 + 3 = 4$

$2 + 3 = 5$

$0 + 4 = 4$

$1 + 3 = 4$

$5 + 0 = 5$

$2 + 0 = 2$

$2 + 2 = 4$

$1 + 4 = 5$

$3 + 0 = 3$

$3 + 2 = 5$

$1 + 4 = 5$

$3 + 1 = 2$

$0 + 2 = 2$

$0 + 4 = 4$

$2 + 3 = 5$

$2 + 1 = 3$

$0 + 2 = 2$

$2 + 3 = 5$

$2 + 2 = 4$

$1 + 1 = 2$

$3 + 2 = 5$

$2 + 3 = 5$

$4 + 0 = 4$

$1 + 3 = 4$

$2 + 1 = 3$

$3 + 2 = 5$

$2 + 2 = 4$

$0 + 3 = 3$

$5 - 1 = 4$

$4 - 2 = 2$

$5 - 5 = 0$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$4 - 0 = 4$

$2 - 0 = 2$

$4 - 1 = 3$

$3 + 2 = 5$

$5 - 3 = 2$

$2 - 0 = 2$

$0 + 2 = 2$

$3 + 2 = 5$

$3 - 1 = 2$

$4 - 3 = 1$

$4 - 1 = 3$

$5 - 3 = 2$

$4 - 3 = 1$

$2 - 2 = 0$

$1 + 4 = 5$

$5 - 2 = 3$

$4 - 0 = 4$

$1 + 4 = 5$

$5 - 3 = 2$

$1 - 0 = 1$

$2 + 1 = 3$

$2 + 3 = 5$

$5 - 4 = 1$

$1 + 1 = 2$

$1 + 0 = 1$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-6	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$$6 + 0 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$

$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$1 + 0 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-6	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 0 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

$$0 - 0 = \underline{\quad}$$

$$6 + 0 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-6	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$6 + 0 = 6$

$5 + 1 = 6$

$0 + 2 = 2$

$0 + 3 = 3$

$0 + 4 = 4$

$1 + 4 = 5$

$2 + 0 = 2$

$2 + 1 = 3$

$4 + 2 = 6$

$2 + 3 = 5$

$5 + 1 = 6$

$3 + 0 = 3$

$3 + 2 = 5$

$3 + 1 = 4$

$2 + 4 = 6$

$0 + 5 = 5$

$1 + 0 = 1$

$1 + 1 = 2$

$4 + 2 = 6$

$1 + 3 = 4$

$3 + 0 = 3$

$3 + 1 = 4$

$3 + 3 = 6$

$4 + 0 = 4$

$4 + 2 = 6$

$1 + 4 = 5$

$4 + 2 = 6$

$2 + 3 = 5$

$1 + 2 = 3$

$1 + 5 = 6$

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-6	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$5 - 0 = 5$

$6 - 1 = 5$

$5 - 2 = 3$

$6 - 3 = 3$

$5 - 4 = 1$

$4 - 0 = 4$

$3 - 0 = 3$

$6 - 1 = 5$

$3 - 2 = 1$

$6 - 3 = 3$

$0 - 0 = 0$

$6 + 0 = 6$

$1 + 1 = 2$

$6 - 1 = 5$

$4 - 4 = 0$

$5 - 5 = 0$

$6 - 4 = 2$

$4 - 3 = 1$

$6 - 2 = 4$

$4 - 1 = 3$

$2 - 2 = 0$

$6 - 0 = 6$

$2 - 1 = 1$

$1 - 1 = 0$

$6 - 0 = 6$

$2 + 2 = 4$

$3 - 3 = 0$

$6 - 4 = 2$

$5 - 5 = 0$

$2 + 4 = 6$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-7	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 6 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$0 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 0 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-7	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 + 0 = \underline{\quad}$

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$1 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-7	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-7	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$7 + 0 = 7$

$0 + 5 = 5$

$6 + 1 = 7$

$1 + 0 = 1$

$0 + 6 = 6$

$7 - 1 = 6$

$0 + 3 = 3$

$5 + 2 = 7$

$6 - 4 = 2$

$1 + 6 = 7$

$1 + 6 = 7$

$3 + 0 = 3$

$2 + 5 = 7$

$5 + 2 = 7$

$7 - 1 = 6$

$3 + 2 = 5$

$2 + 5 = 7$

$7 + 0 = 7$

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$5 + 2 = 7$

$1 + 4 = 5$

$3 + 4 = 7$

$4 + 1 = 5$

$4 + 2 = 6$

$2 + 3 = 5$

$3 + 1 = 4$

$5 + 2 = 7$

$2 + 4 = 6$

$1 + 5 = 6$

$7 - 0 = 7$

$5 - 5 = 0$

$5 - 1 = 4$

$4 - 4 = 0$

$7 - 2 = 5$

$7 - 3 = 4$

$5 - 3 = 2$

$7 - 2 = 5$

$6 - 4 = 2$

$6 - 1 = 5$

$6 - 0 = 6$

$2 - 2 = 0$

$7 - 0 = 7$

$2 - 0 = 2$

$6 - 1 = 5$

$7 - 1 = 6$

$7 - 2 = 5$

$6 - 1 = 5$

$6 - 3 = 3$

$1 - 0 = 1$

$6 + 0 = 6$

$6 - 2 = 4$

$7 + 0 = 7$

$7 - 3 = 4$

$6 + 1 = 7$

$6 - 4 = 2$

$7 - 1 = 6$

$7 - 5 = 2$

$6 - 2 = 4$

$7 - 4 = 3$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-8	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-8	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + 8 = \underline{\quad}$

$0 + 5 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 0 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$2 - 0 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$1 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

1-R-M-01a- sčítání a odčítání-0-8	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-01b- sčítání a odčítání-0-8	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + 8 = 8$

$0 + 5 = 5$

$0 + 1 = 1$

$1 + 0 = 1$

$3 + 2 = 5$

$7 + 1 = 8$

$0 + 3 = 3$

$1 + 2 = 3$

$4 + 4 = 8$

$5 + 3 = 8$

$1 + 4 = 5$

$3 + 0 = 3$

$2 + 0 = 2$

$7 + 1 = 8$

$2 + 5 = 7$

$3 + 5 = 8$

$2 + 2 = 4$

$4 + 4 = 8$

$2 + 6 = 8$

$4 + 1 = 5$

$5 + 3 = 8$

$1 + 4 = 5$

$3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

$3 + 4 = 7$

$2 + 3 = 5$

$3 + 1 = 4$

$1 + 2 = 3$

$2 + 4 = 6$

$1 + 5 = 6$

$8 - 0 = 8$

$8 - 5 = 3$

$5 - 1 = 4$

$4 - 4 = 0$

$8 - 2 = 6$

$8 - 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$4 - 2 = 2$

$8 - 4 = 4$

$8 - 1 = 7$

$4 - 0 = 4$

$2 - 2 = 0$

$8 - 0 = 8$

$2 - 0 = 2$

$3 - 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

$3 - 2 = 1$

$8 - 1 = 7$

$8 - 3 = 5$

$1 - 0 = 1$

$8 - 0 = 8$

$2 + 2 = 4$

$0 + 0 = 0$

$8 - 3 = 5$

$1 + 1 = 2$

$4 - 4 = 0$

$8 - 1 = 7$

$8 - 5 = 3$

$2 - 2 = 0$

$1 + 4 = 5$

1-R-M-11a-dosazování-0-20-bez přechodu 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1-R-M-11b-dosazování-0-20-bez přechodu 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$$\underline{\quad} + 0 = 0$$

$$\underline{\quad} + 1 = 11$$

$$\underline{\quad} + 6 = 7$$

$$0 + \underline{\quad} = 16$$

$$\underline{\quad} + 4 = 9$$

$$1 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} + 0 = 10$$

$$\underline{\quad} + 1 = 3$$

$$2 + \underline{\quad} = 5$$

$$\underline{\quad} + 3 = 9$$

$$\underline{\quad} + 0 = 10$$

$$\underline{\quad} + 0 = 11$$

$$\underline{\quad} + 2 = 12$$

$$\underline{\quad} + 1 = 4$$

$$\underline{\quad} + 2 = 3$$

$$\underline{\quad} + 5 = 5$$

$$\underline{\quad} + 0 = 8$$

$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$5 + \underline{\quad} = 17$$

$$\underline{\quad} + 6 = 8$$

$$\underline{\quad} + 0 = 19$$

$$3 + \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} + 2 = 8$$

$$4 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + 1 = 11$$

$$1 + \underline{\quad} = 9$$

$$4 + \underline{\quad} = 17$$

$$\underline{\quad} + 3 = 7$$

$$1 + \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} + 5 = 10$$

$$\underline{\quad} - 0 = 4$$

$$5 - \underline{\quad} = 3$$

$$5 - \underline{\quad} = 2$$

$$5 - \underline{\quad} = 1$$

$$5 - \underline{\quad} = 0$$

$$4 - \underline{\quad} = 3$$

$$3 - \underline{\quad} = 2$$

$$3 - \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} - 2 = 2$$

$$\underline{\quad} - 3 = 7$$

$$6 - \underline{\quad} = 4$$

$$7 + \underline{\quad} = 7$$

$$6 + \underline{\quad} = 16$$

$$\underline{\quad} - 1 = 9$$

$$\underline{\quad} - 2 = 17$$

$$15 - \underline{\quad} = 5$$

$$4 - \underline{\quad} = 1$$

$$\underline{\quad} - 3 = 7$$

$$\underline{\quad} - 12 = 8$$

$$4 - \underline{\quad} = 0$$

$$2 - \underline{\quad} = 1$$

$$\underline{\quad} - 0 = 5$$

$$12 - \underline{\quad} = 0$$

$$11 - \underline{\quad} = 1$$

$$1 - \underline{\quad} = 0$$

$$\underline{\quad} - 2 = 4$$

$$7 - \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} - 4 = 1$$

$$7 - \underline{\quad} = 2$$

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

1-R-M-11a-dosazování-0-20-bez přechodu 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$0 + 0 = 0$

$10 + 1 = 11$

$1 + 6 = 7$

$0 + 16 = 16$

$5 + 4 = 9$

$1 + 13 = 14$

$10 + 0 = 10$

$2 + 1 = 3$

$2 + 3 = 5$

$6 + 3 = 9$

$10 + 0 = 10$

$11 + 0 = 11$

$10 + 2 = 12$

$3 + 1 = 4$

$1 + 2 = 3$

$0 + 5 = 5$

$8 + 0 = 8$

$3 + 3 = 6$

$5 + 12 = 17$

$2 + 6 = 8$

$19 + 0 = 19$

$3 + 1 = 4$

$6 + 2 = 8$

$4 + 6 = 10$

$10 + 1 = 11$

$1 + 8 = 9$

$4 + 13 = 17$

$4 + 3 = 7$

$1 + 19 = 20$

$5 + 5 = 10$

1-R-M-11b-dosazování-0-20-bez přechodu 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

$4 - 0 = 4$

$5 - 2 = 3$

$5 - 3 = 2$

$5 - 4 = 1$

$5 - 5 = 0$

$4 - 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$3 - 0 = 3$

$0 - 2 = 2$

$10 - 3 = 7$

$6 - 2 = 4$

$7 + 0 = 7$

$6 + 10 = 16$

$10 - 1 = 9$

$19 - 2 = 17$

$15 - 10 = 5$

$4 - 3 = 1$

$10 - 3 = 7$

$20 - 12 = 8$

$4 - 4 = 0$

$2 - 1 = 1$

$5 - 0 = 5$

$12 - 12 = 0$

$11 - 10 = 1$

$1 - 1 = 0$

$6 - 2 = 4$

$7 - 4 = 3$

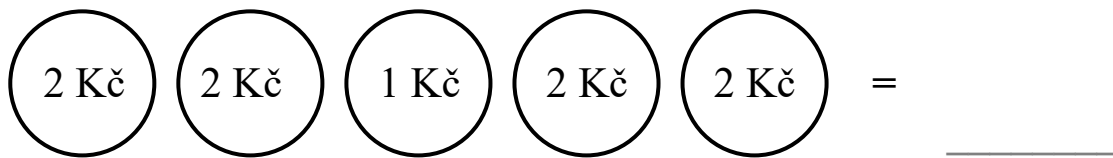
$5 - 4 = 1$

$7 - 5 = 2$

$7 + 3 = 10$

1-R-M-09-koruny do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

9a. Počítej s korunami



$$6 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2 \text{ Kč} + 1 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

1-R-M-09-koruny do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

9b. Počítej s korunami

$$4 \text{ Kč} - 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$10 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7 \text{ Kč} - 7 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \text{ Kč} - 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$1 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \text{ Kč} + 1 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \text{ Kč} - 7 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = \underline{\hspace{1cm}}$$

1-R-M-09-koruny do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

9a. Počítej s korunami

$$2 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} + 1 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} = \underline{\quad 9 \text{ Kč} \quad}$$

$6 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = 4 \text{ Kč}$	$6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$
$4 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = 2 \text{ Kč}$	$2 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = 6 \text{ Kč}$
$5 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$	$8 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = 5 \text{ Kč}$
$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$	$8 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$
$2 \text{ Kč} + 1 \text{ Kč} = 3 \text{ Kč}$	$2 \text{ Kč} + 2 \text{ Kč} = 4 \text{ Kč}$

1-R-M-09-koruny do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

9b. Počítej s korunami

$4 \text{ Kč} - 4 \text{ Kč} = 0 \text{ Kč}$	$3 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = 2 \text{ Kč}$
$10 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = 9 \text{ Kč}$	$5 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = 9 \text{ Kč}$
$2 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = 1 \text{ Kč}$	$8 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = 5 \text{ Kč}$
$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$	$7 \text{ Kč} + 3 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$
$7 \text{ Kč} - 7 \text{ Kč} = 0 \text{ Kč}$	$6 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$
$5 \text{ Kč} - 1 \text{ Kč} = 4 \text{ Kč}$	$2 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = 0 \text{ Kč}$
$4 \text{ Kč} - 2 \text{ Kč} = 2 \text{ Kč}$	$9 \text{ Kč} + 1 \text{ Kč} = 10 \text{ Kč}$
$3 \text{ Kč} + 5 \text{ Kč} = 8 \text{ Kč}$	$9 \text{ Kč} - 7 \text{ Kč} = 2 \text{ Kč}$
$6 \text{ Kč} - 4 \text{ Kč} = 2 \text{ Kč}$	$7 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = 4 \text{ Kč}$
$1 \text{ Kč} + 4 \text{ Kč} = 5 \text{ Kč}$	$9 \text{ Kč} - 3 \text{ Kč} = 6 \text{ Kč}$

1-R-M-14-o více o méně do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

14a. Počítej tyto příklady

	o 1 více		o 2 více		o 7 více		o 3 více
3	—	4	—	2	—	5	—
4	—	1	—	0	—	2	—
2	—	5	—	1	—	7	—
5	—	0	—	3	—	0	—
	o 4 méně		o 5 méně		o 3 méně		o 1 méně
8	—	8	—	3	—	8	—
7	—	6	—	5	—	4	—
4	—	9	—	10	—	9	—
9	—	5	—	7	—	10	—

1-R-M-14-o více o méně do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

14b. Počítej tyto příklady

	o 2 více		o 4 více		o 5 více		o 1 více
1	—	3	—	4	—	2	—
4	—	2	—	2	—	7	—
2	—	1	—	1	—	1	—
0	—	6	—	3	—	9	—
	o 3 méně		o 1 méně		o 2 méně		o 5 méně
8	—	2	—	2	—	5	—
9	—	1	—	10	—	10	—
4	—	4	—	8	—	8	—
3	—	3	—	7	—	7	—

1-R-M-14-o více o méně do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

14a. Počítej tyto příklady

	o 1 více		o 2 více		o 7 více		o 3 více
3	4	4	6	2	9	5	8
4	5	1	3	0	7	2	5
2	3	5	7	1	8	7	10
5	6	0	2	3	10	0	3
	o 4 méně		o 5 méně		o 3 méně		o 1 méně
8	4	8	3	3	0	8	7
7	3	6	1	5	2	4	3
4	0	9	4	10	7	9	8
9	5	5	0	7	4	10	9

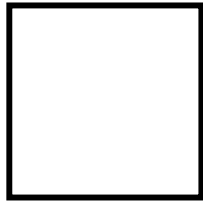
1-R-M-14-o více o méně do 10	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

14b. Počítej tyto příklady

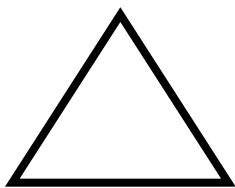
	o 2 více		o 4 více		o 5 více		o 1 více
1	3	3	7	4	9	2	3
4	6	2	6	2	7	7	8
2	4	1	5	1	6	1	2
0	2	6	10	3	8	9	10
	o 3 méně		o 1 méně		o 2 méně		o 5 méně
8	5	2	1	2	0	5	0
9	6	1	0	10	8	10	5
4	1	4	3	8	6	8	3
3	0	3	2	7	5	7	2

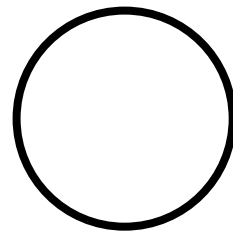
1-R-M-01-geometrie rovinné útvary	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1a. Zapiš názvy těchto obrazců







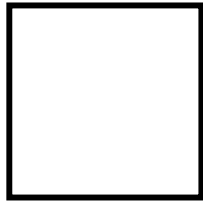


1-R-M-01-geometrie rovinné útvary	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1b. Nakresli postavu člověka z jednoho trojúhelníku, jednoho kruhu, dvou štvců a čtyř obdélníků.

1-R-M-01-geometrie rovinné útvary	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

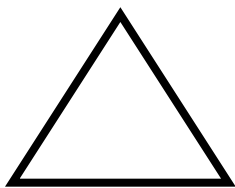
1a. Zapiš názvy těchto obrazců



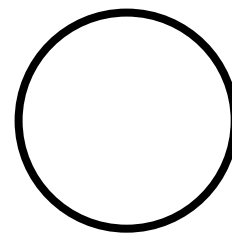
Čtverec



Obdélník



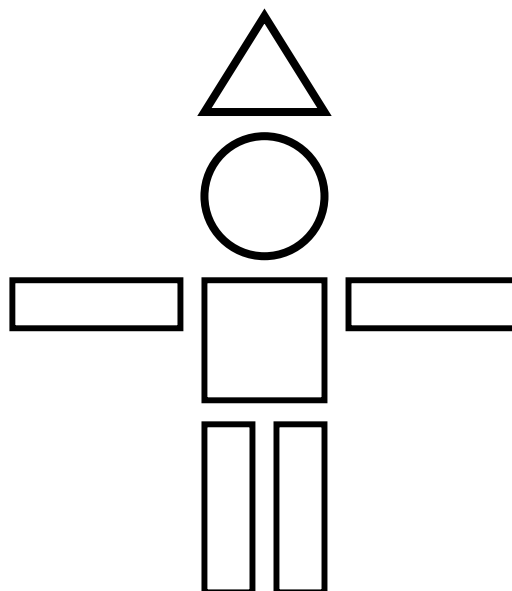
Trojúhelník



Kruh

1-R-M-01-geometrie rovinné útvary	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

1b. Nakresli postavu člověka z jednoho trojúhelníku, jednoho kruhu, dvou čtverců a čtyř obdélníků.



1. Řekni, kterou hlásku slyšíš na začátku slova. Podtrhni ji.

Na břehu moře žil jeden chudý rybář. Měl protivnou ženu, která na něj pokaždé když vyplouval chytat ryby, volala: „Jestli nic nechytíš, ani mi na oči nechod!“

2. Řekni, kterou hlásku slyšíš na konci slova. Podtrhni ji.

Jednou, rybář chytil jen jednu malou zlatou rybkou. Ta na rybáře promluvila: „Rybáři, když mě pustíš zpátky do vody, splním ti tři přání.“

3. Řekni, kterou hlásku slyšíš na začátku slova. Podtrhni ji.

V jednom mlýně žil mlynář, který měl sice pro strach uděláno, ale od té doby, co se v náhonu, kterým přitékala voda na mlýnské kolo, usadil zlý vodník, bál se i on a na noc chodil spát raději jinam.

4. Řekni, kterou hlásku slyšíš na konci slova. Podtrhni ji.

Jednou přišel do mlýna krajánek, který se toulal krajem a hledal si nějakou práci. Celý den mlynáři pomáhal. Mlynář litoval, že nocleh mu ve mlýně slíbit nemůže, že tam straší zlý vodník.

1. Vytleskej tyto písničky podle slabik. Zazpívej je.

Pod naším okýnkem

Pod naším okýnkem, rostou tam dvě růže. Pod naším okýnkem, roste tam štěp. Jsou na něm jablíčka, trhá je Ančička. Jsou dobrá, jsou sladká, jsou jako med.

Jedna, dvě, Honza jde

Jedna, dvě, Honza jde, nese pytel mouky. Máma se raduje, že bude péct vdolky. Máma vdolky nepekla, Honza skočil do pekla. Máma vdolky pekla, Honza skočil z pekla.

2. Vytleskej tyto písničky podle slabik. Zazpívej je.

Až já budu velká

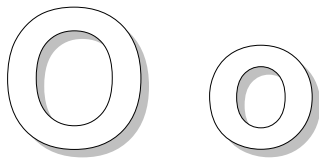
Až já budu velká, bude ze mě selka. Přid'te k nám, já vám dám plný krajáč mléka. Kyselého nemám a sladké vám nedám. Bežte pryč, běžte pryč, já vás ani neznám.

Už ty pilky dořezaly

Už ty pilky dořezaly, už ty mlýnky domlely, už sedláci vymlátili, mají prázdné stodoly. Jura enom poskakuje, Hanka se zas jen točí, muzikanti podřimují, hrom ať do nich uhodí!

Nakresli sebe a na řádky se podepiš velkými tiskacími písmeny.
Velikost písma postupně zmenšuj.

Písmena pečlivě vymaluj. Nakresli obrázek jehož název tímto písmenem začíná. Řádek písmen napiš.



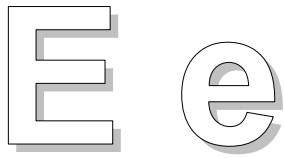
O o _____

Písmena pečlivě vymaluj. Nakresli obrázek jehož název tímto písmenem začíná. Řádek písmen napiš.



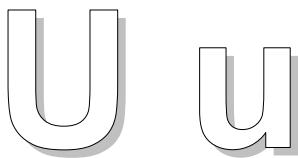
A a _____

Písmena pečlivě vymaluj. Nakresli obrázek jehož název tímto písmenem začíná. Řádek písmen napiš.



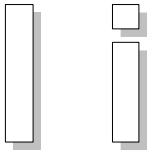
E e _____

Písmena pečlivě vymaluj. Nakresli obrázek jehož název tímto písmenem začíná. Řádek písmen napiš.



U u _____

Písmena pečlivě vymaluj. Nakresli obrázek jehož název tímto písmenem začíná. Řádek písmen napiš.



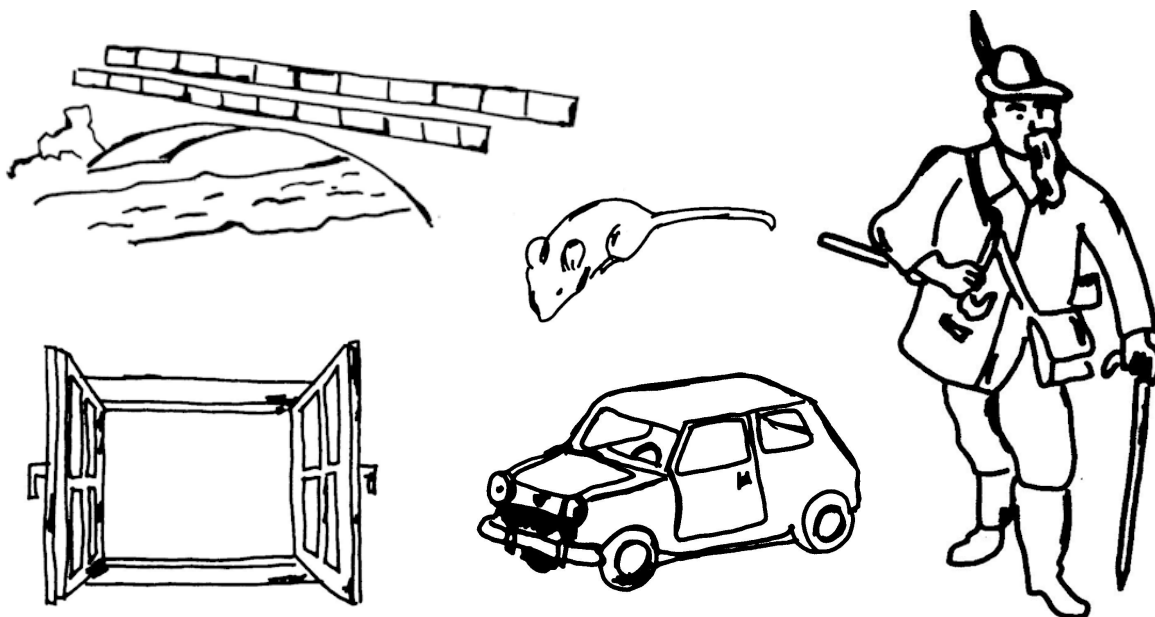
l i _____

Písmena pečlivě vymaluj. Nakresli obrázek jehož název tímto písmenem začíná. Řádek písmen napiš.

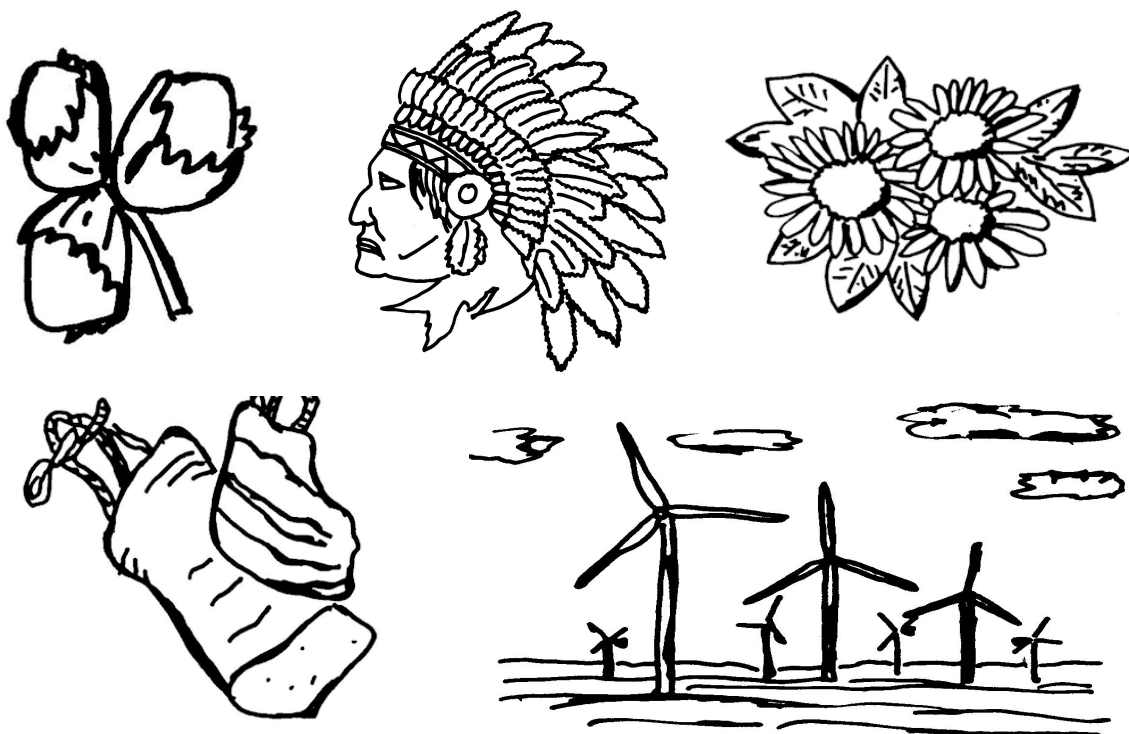


M m _____

1a. Zapiš první písmeno názvu. Kdo umí, napíše celý název a rozdělí ho svislou čarou na slabiky. Nakonec obrázky pečlivě vymaluj.



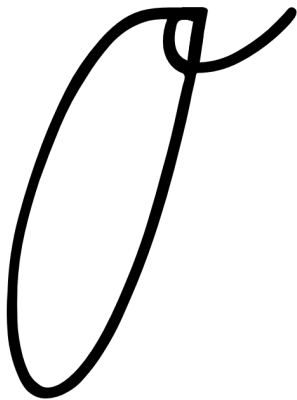
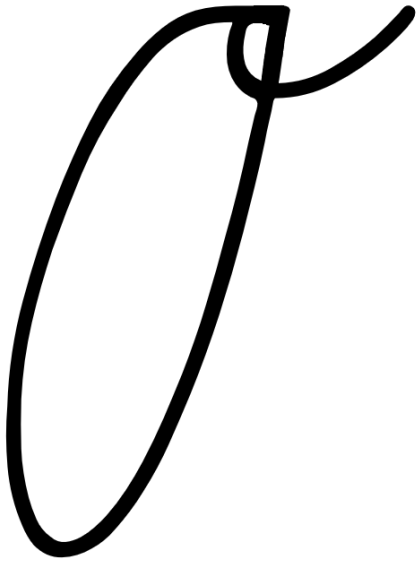
1b. Zapiš první písmeno názvu. Kdo umí, napíše celý název a rozdělí ho svislou čarou na slabiky. Nakonec obrázky pečlivě vymaluj.



1-R-Čj-01-písmena-psací-o	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

Písmena obtahuj s uvolněným ramenem, rukou i zápěstím. Ani pomalu, ani rychle. Všechny řádky pomalu "maluj". Nakonec pečlivě vymaluj obrázek.
Nejdůležitější je správné držení tužky.





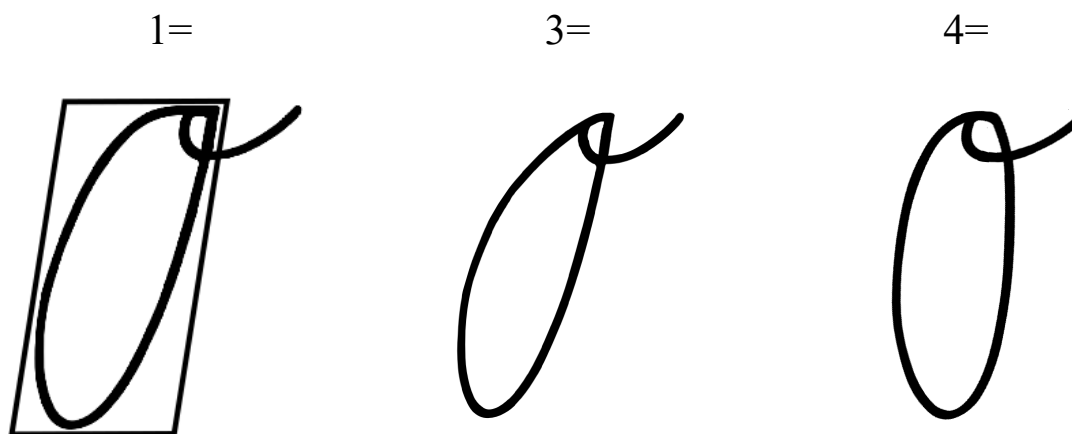
1= Tak jako u všech ostatních velkých psacích písmen je nutné, aby se výsledný tvar vešel do kosodélníku, který bude mít vždy stejný sklon.

2= Výsledný tvar musí být úzký.

3= Písmeno začínat psát nahoře jen směrem vlevo a nevydat se příliš brzy směrem dolů, aby nevznikla špička.

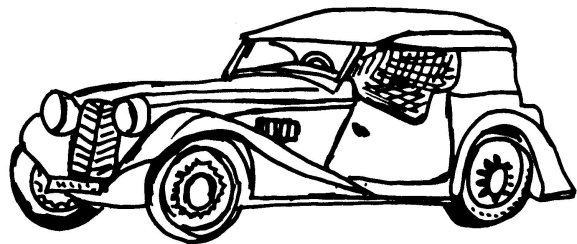
4= Při tahu směrem dolů pokračovat současně i směrem vlevo. Relativně daleko. Pokud to neuděláme, dojde k situaci, že se nahoře budeme muset vrátit na začátek tahem vlevo, což celé písmeno zkazí.

5= Velké písmeno má výšku do dvou třetin řádku, malé písmeno do jeho první třetiny.



1-R-Čj-02-písmena-psací-a	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

Písmena obtahuj s uvolněným ramenem, rukou i zápěstím. Ani pomalu, ani rychle. Všechny řádky pomalu “maluj”. Nakonec pečlivě vymaluj obrázek.
Nejdůležitější je správné držení tužky.



a

a

a

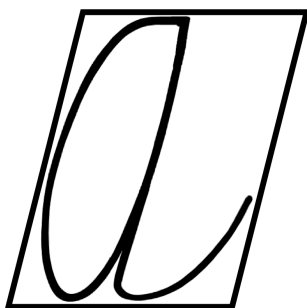
a

a

a

- 1= Tak jako u všech ostatních velkých psacích písmen je nutné, aby se výsledný tvar vešel do kosodélníku, který bude mít vždy stejný sklon.
- 2= Výsledný tvar musí být úzký. Závěrečný odtah vpravo vždy do oblouku, stejný jako u všech ostatních písmen.
- 3= Písmeno začínat psát nahoře jen směrem vlevo a nevydat se příliš brzy směrem dolů, aby nevznikla špička.
- 4= Při tahu směrem dolů pokračovat současně i směrem vlevo. Relativně daleko. Pokud to neuděláme, dojde k situaci, že se nahoře budeme muset vrátet na začátek tahem vlevo, což celé písmeno zkazí.
- 5= Velké písmeno má výšku do dvou třetin řádku, malé písmeno do jeho první třetiny.
- 6= Při druhém tahu shora dolů, u velkého i malého písmene A, nesmíme odbočit příliš brzy směrem doprava. Tzv. odtah vpravo, můžeme začít teprve až skoro dosáhneme spodní linky. Příliš rychlý tah vpravo, zkazí celé písmo a vzdálí je od pěkného vzhledu.

1=



3=

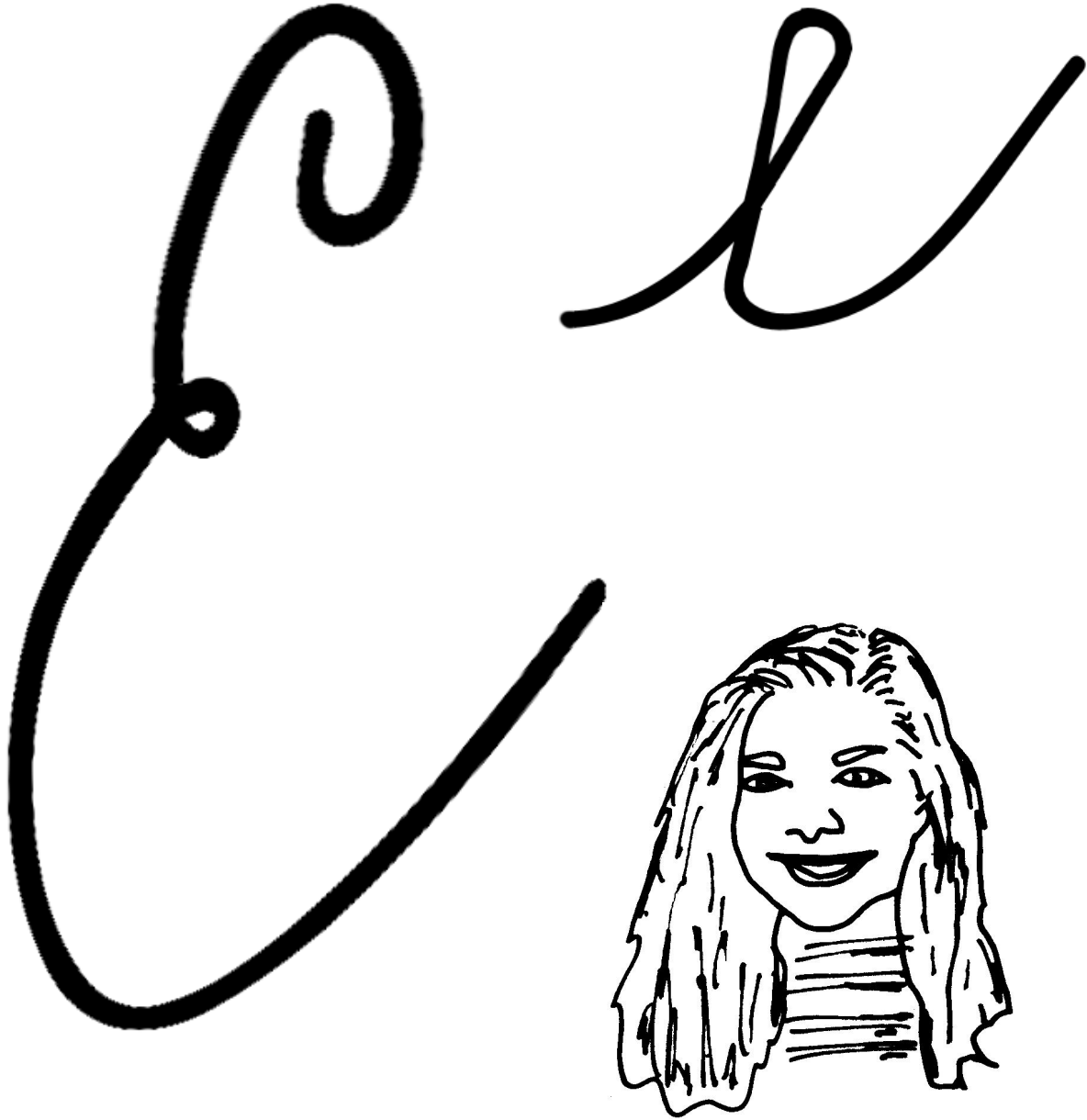


4=



1-R-Čj-03-písmena-psací-e	DEN:
Pavel Cein - www.ce-in.cz	JMÉNO:

Písmena obtahuj s uvolněným ramenem, rukou i zápěstím. Ani pomalu, ani rychle. Všechny řádky pomalu “maluj”. Nakonec pečlivě vymaluj obrázek. Nejdůležitější je správné držení tužky.



E

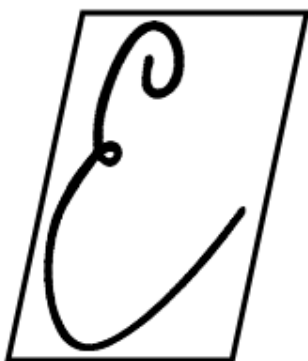
E

h

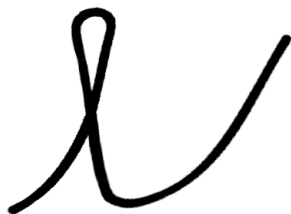
h

- 1= Tak jako u všech ostatních velkých psacích písmen je nutné, aby se výsledný tvar vešel do kosodélníku, který bude mít vždy stejný sklon.
- 2= Výsledný tvar velkého i malého písmene musí být úzký. Zvláště klička malého e. Závěrečný odtah vpravo vždy do oblouku, stejný jako u všech ostatních písmen.
- 3= Velké písmeno má výšku do dvou třetin řádku, malé písmeno do jeho první třetiny.
- 4= Při psaní malého e, musí být začátek tahem vpravo dostatečně pozvolný, dlouhý, abychom získali dostatek prostoru pro tah směrem dolů ve správném sklonu a nenutilo nás to odbočit příliš brzy vpravo. To by opět zkazilo celý rukopis.
- 5= Protnutí kličky u malého písmene e, by mělo být uprostřed jeho výšky.
- 6= Odtah vpravo, můžeme začít teprve až skoro dosáhneme spodní linky. Příliš rychlý tah vpravo, zkazí celé písmo a vzdálí je od pěkného vzhledu.

1=



4=



5=



1. Řekni jména a příjmení dvou dětí ze své třídy
2. Napiš ta písmenka, která už znáš
3. Podepiš se tiskacím písmem
4. Vytleskej slovo les podle slabik
5. Vytleskej slovo máma podle slabik
6. Vytleskej slovo koníček podle slabik
7. Vytleskej slovo koloběžka podle slabik
8. Řekni názvy 2 stromů
9. Řekni dvě slova
10. Řekni jednu krátkou větu

11. Řekni slova se slabikou dy
12. Řekni slovo kde vyslovujeme slabiku ty
13. Řekni slovo kde vyslovujeme slabiku ny
14. Vytleskej nejdelší slovo co znáš podle slabik
15. Řekni slovo kde vyslovujeme slabiku di
16. Řekni slovo kde vyslovujeme slabiku ti
17. Řekni slovo kde vyslovujeme slabiku ni
18. Vytleskej tato slova podle slabik

Z á b o j P a v e l l o k o m o t i v a k o l o t o č e p e s r a k e t a

19. Řekni jak se jmenuje tvoje maminka a tatínek – jméno i příjmení
20. Řekni jména dvou měst
21. Řekni názvy 3 květin
22. Řekni jména dvou hor
23. Řekni slovo s předložkou se
24. Řekni slovo s předložkou k
25. Vytleskej tato slova podle slabik
nápoje píšeme lakují Kopečná les letadélko
26. Řekni slovo s předložkou ke
27. Řekni slovo s předložkou z

28. Řekni slovo s předložkou do
29. Vytleskej slovo, které má jen jednu slabiku
30. Vytleskej slovo, které má dvě slabiky
31. Vytleskej slovo, které má tři slabiky
32. Řekni slovo s předložkou na
33. Řekni názvy 2 květin
34. Řekni názvy několika zvířat
35. Řekni jaké vlastní jméno může mít pejsek
36. Řekni slovo se slabikou dě

1. Napiš jména a příjmení pěti dětí ze třídy

.....

2. Napiš celou abecedu malých a velkých písmen

.....

.....

3. Napiš řádek slov jednoslabičných + rozděl tužkou podle slabik

.....

4. Napiš řádek slov dvouslabičných + rozděl tužkou podle slabik

.....

5. Napiš řádek slov tříslabičných + rozděl tužkou podle slabik

.....

6. Napiš řádek slov čtyřslabičných + rozděl tužkou podle slabik

.....

7. Názvy 4 stromů

.....

8. Řádek písmen

9. Řádek slabik

.....

ZÁVĚR

Je dobře, že existují přísloví typu - Kde je vůle, tam je cesta. Nebo - Není nic, co by nezmohla usilovná práce. Je v nich určitá naděje pro každého žáka. Ale současně i utajený limit, který říká, že bez vůle a bez usilovné práce to nepůjde. Podle mé vlastní zkušenosti, dokáže dobrý rodič vést svoje dítě tak, že přeskočí všechny spolužáky, i kdyby byli mnohem nadanější a nakonec patří k nejlepším. A naopak, že lze prokoučovat šanci jakkoli nadaného dítěte. Výsledky žáka v první třídě záleží ze sta procent na vůli a pracovitosti rodičů, někdy prarodičů.

Ukázky z knih Pro prvňáčka
CE-IN, ústav pro výchovu a vzdělávání z. ú.
www.ce-in.cz